



# NIDO MONTESSORI E CASA DEI BAMBINI

## -POLO MARCHI-

Presentazione aa.2021-2022

Polo Educativo 0-6 anni Via Emilia Ovest 29, Parma  
0521981715 marchi@auroradomus.it





I metodi educativi presenti nel nostro panorama scolastico sono vari, quello montessoriano suscita sempre molto interesse per tanti aspetti tra cui la centralità del bambino, è una didattica validata da decenni di perfezionamento ma porta anche con sé domande su ciò che la caratterizza.

Abbiamo quindi pensato a questa breve presentazione che introduce al metodo Montessori e possa far riflettere su quali sono le sue caratteristiche e punti di forza.



# I principi della filosofia Montessori

"Aiutami a essere me  
stesso" questo favorisce la  
mia autonomia  
(bambino 0-3anni)

"Aiutami a fare da solo"  
questo favorisce la fiducia in  
me stesso (bambino 3-6anni)

"Aiutami a pensare da solo"  
(bambino dai 5-6anni)



# L'ambiente si fa maestro...

La scuola Montessori fa muovere il bambino in un "ambiente educativo" studiato e creato a priori dall'insegnante, che predispone il lavoro "auto-formativo" del bambino.

*Nell'ambiente "Il bambino deve rimanere libero di esprimere la propria interiorità, ma deve imparare a padroneggiare le diverse tecniche che gli consentano di esprimerla"*  
(M. Montessori).

In un ambiente così ricco e significativo ogni bambino impara con naturalezza a rispettare regole comuni dettate dalla convivenza con gli altri e dalle stesse modalità di manipolazione dei materiali che gli vengono offerti. Così il bambino raggiunge autonomia e indipendenza ("aiutami a fare da solo") e, di conseguenza, autostima e libertà.



Ecco dunque l'ambiente maestro, accogliente, rassicurante, maestro di autonomia, proporzionato alle capacità motorie e psichiche dei bambini, per essere attivamente utilizzato e padroneggiato. Ordinato e organizzato affinché anche emotivamente dia rassicurazioni e certezze, curato e ben articolato per promuovere l'autocorrezione.



Un ambiente preparato e rivelatore per scoprire, esplorare e conoscere!

# Il materiale strutturato

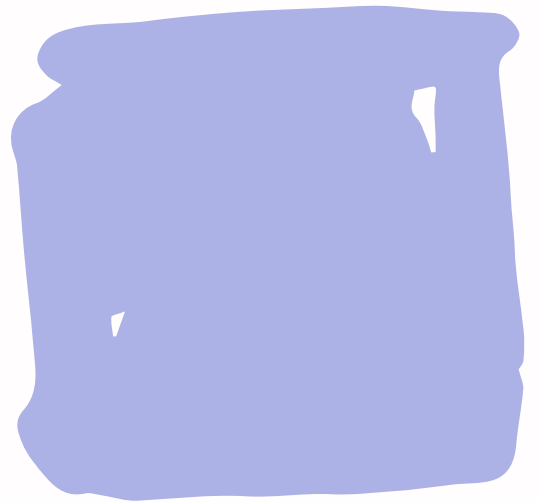
Nel nido Montessori e nella Casa dei bambini si utilizza il cosiddetto "materiale strutturato". Il materiale Montessori è la caratteristica centrale del metodo che trasforma l'insegnante in una figura di mediazione tra l'ambiente, il bambino e il materiale stesso. Utilizzando il materiale i bambini esercitano la propria intelligenza, operano, pensano, adottano ipotesi di soluzioni, classificano, risolvono problemi, modificano le loro rappresentazioni mentali, si aiutano tra loro attraverso il "mutuo insegnamento" e, spesso vicendevolmente, uno diventa "maestro dell'altro".



# Le attività sono organizzate per aree:

- Materiali per la vita pratica e socialità
- Materiali sensoriali
- Materiali per il linguaggio
- Materiali per l'educazione cosmica,
- Materiali per l'educazione musicale
- Materiali per l'arte rappresentativa
- Materiali per la mente logico-matematica







# Il ruolo dell'insegnante

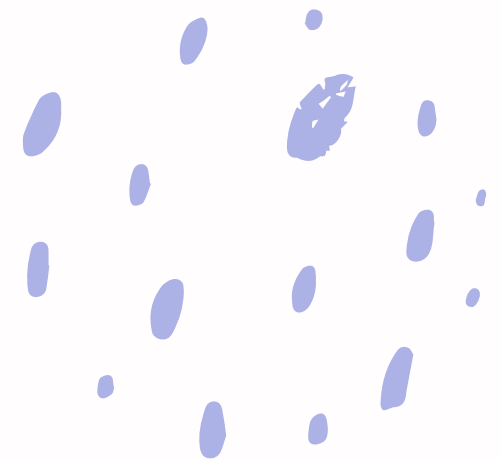
L'insegnante cura l'ambiente minuziosamente, osserva il bambino, insegna l'uso degli oggetti e fa vedere come si compiono le azioni, mette il bambino in rapporto con l'ambiente, guarda e rispetta il lavoro senza interromperlo, non ha l'ansia né di gratificare né di correggere subito, accorre dove è chiamato ascolta e ricambia dove è invitato!

Il suo ruolo è di accendere l'interesse dei bambini, proporre, predisporre, orientare e "dirigere" le attività psichiche dei bambini ed il loro sviluppo fisiologico.



La maestra è come "l'astronomo, che siede immobimente innanzi al telescopio, mentre i mondi vorticosamente roteano nell'universo. L'idea (è) che la vita e tutte le cose vanno da sé è che per studiarla, indagare i sui segreti o dirigerla bisogna osservarla o conoscerla"

(M.Montessori)





**Venite a conoscerci!**  
La coordinatrice psicopedagogica e  
le maestre del Polo Marchi